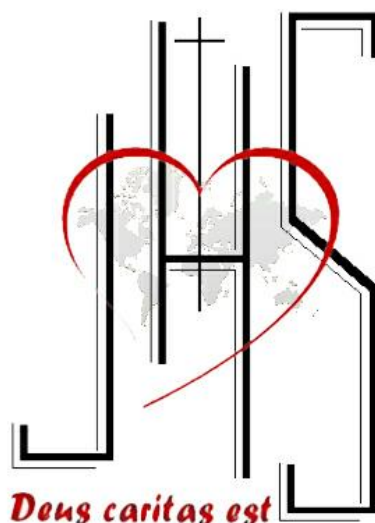


MODIFICACIÓN
CONCRECIÓN CURRICULAR

CURSO
21/22



C.P.R PLURILINGÜE
SAGRADO CORAZÓN
DE JESÚS



1.- CONCRECIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO DA EP / ESO

LEXISLACIÓN

Real Decreto 984/2021, de 16 de novembro, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional (BOE 17/11/2021) **Orde do 25 de xaneiro de 2022** pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia (DOG 11/02/2022).

Seguindo a nova lexislación procédese a modificación dos criterios de promoción e titulación para o curso escolar 2021/2022 e seguintes, e coa concreción adoptada polo claustro deste centro o 24 de marzo de 2022:

Educación Primaria – Promoción.

1. Ao finalizar os cursos de 2º / 4º/ e 6º EP e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente do grupo, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a promoción do alumnado. A decisión será adoptada de xeito colexiado, tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesor tutor.
2. Pasarán automaticamente de ciclo os alumnos/as que teñan superadas todas as materias ou que non superen un máximo de dúas materias.
3. Excepcionalmente poderán promocionar de ciclo aqueles alumnos/as con máis de dúas materias suspensas sempre e cando o considere oportuno o equipo docente.
4. A promoción no resto dos cursos da etapa será automática.
5. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídos as nais, os pais ou tutores legais.
6. A repetición de curso irá acompañado dun plan específico de reforzo (art. 50 Orden 8 sept 2021) orientado a acadar o grao de adquisición das competencias correspondentes.

Educación Secundaria Obrigatoria – Promoción.

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.
2. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:
 - a. Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
 - b. Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.



- c. Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.
- d. Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Quen teña promoción sen superar todas as materias deberá matricularse das materias non superadas, seguirá os programas de reforzo (art. 51, Orden 8 sep. 2021) que estableza o equipo docente deberá superar as avaliacións correspondentes aos devanditos programas de reforzo. Esta circunstancia terase en conta aos efectos de promoción previstos nos apartados anteriores.

O alumno ou a alumna que non teñan promoción deberán permanecer un ano máis no mesmo curso. Esta medida poderáselle aplicar no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo dentro da etapa. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no 4º curso aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece a adquisición das competencias da etapa.

A repetición de curso irá acompañada dun plan específico personalizado (art. 52, Orden 8 sep 2021), orientado á superación das dificultades detectadas no curso anterior. A aplicación personalizada das medidas revisarase periodicamente e, en todo caso, ao finalizar o curso académico.

2.- TITULACIÓN E GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

Educación Secundaria Obrigatoria – Titulación.

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 desta orde, e tendo en conta os criterios de titulación.
2. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria: o alumnado que supere **TODAS** as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén **TODAS** as condicións seguintes:
 - a. Que a media aritmética das cualificación obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
 - b. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.
 - c. Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

Para os efectos de titulación computaranse como materias con avaliación negativa tanto as suspensas do propio curso como as de cursos anteriores.



A cualificación final da etapa será

1. A media das calificacións numéricas obtidas en cada unha das materias cursadas na Ensinanza Secundaria Obrigatoria, expresada nunha escala de 1 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.
2. No caso do alumnado que por terse incorporado de forma tardía ou por ter realizado parte dos seus estudos nalgún sistema educativo estranxeiro, non teña cursado no sistema educativo español a Educación Secundaria Obrigatoria na súa totalidade, o cálculo da calificación final da etapa farase tendo en conta unicamente as cualificacións obtidas no sistema educativo español, sen prexuízo do establecido ao respecto en acordos ou convenios internacionais.

3.- CRITERIOS PARA A CONCESIÓN DA MENCIÓN HONORÍFICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA E MATRÍCULA DE HONRA NA ESO

Educación Primaria – Mención honorífica.

Os equipos docentes poderán propoñer o outorgamento dunha mención honorífica aos alumnos/as que superasen todas as áreas de etapa e obtivesen sobresaliente ao rematar EP en varias e que demostre un rendemento académico excelente.

A Mención Honorífica constará nos documentos de avaliación.

Educación Secundaria Obrigatoria – Matrícula de honra.

As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a 9,5 puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. Cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, só poderá concederse unha mención de matrícula de honra.